

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Science

Department : Physics



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < Geometrical optics>

INSTRUCTOR: Lect. Dr. Maha Abd Alhussien Rahma	Phone: 07811670164
Hours: ٤	Office: Departement of Physics
Home Page: http://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/search	Email: maha.rahma@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Optical science and basic of geometrical optics

GOALS AND OBJECTIVES

Optical science and basic of geometrical optics

TEXTBOOK AND READINGS

[1] [1] 1 .ed., th4White, and Harvey E. Jenkins , Francis A.Fundamental of optics2001. Part, I

[2] 1. Introduction to Optics, F.J. Pedrotti, L.M. Pedrotti and L.S. Pedrotti, 3rd ed., 2007.

[3] البصرييات : د. يعقوب عزيز يعقوب ، د. عباس محمد حسون

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	٢٠

Reading Checks	۳
Participation	۳
Attendance	۴
Assignments	۳.

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the

	<p>efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : الفيزياء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢١-٢٠٢٢

مفردات المنهج : < البصريات الهندسية >

رقم الموبايل : ٠٧٨١١٦٧٠١٦٤	أسم التدريسي : م.د مها عبدالحسين رحمة
عدد وحدات الدرس : ٤	جهة الانتساب : كلية العلوم/قسم الفيزياء
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :
http://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/search	maha.rahma@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

البصريات واساسيات البصريات الهندسية

الأهداف والغايات

البصريات واساسيات البصريات الهندسية

المصادر

[1] 1.ed., th4White, and Harvey E. Jenkins , Francis A.Fundamental of optics2001. Part, I

[2] 1. Introduction to Optics, F.J. Pedrotti, L.M. Pedrotti and L.S. Pedrotti, 3rd ed., 2007.

[3] البصريات : د. يعقوب عزيز يعقوب ، د. عباس محمد حسون

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الامتحانات الشهرية + الكوزات + الحضور + النشاط اليومي + العملي

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	٢٠
درجة الاستيعاب	٣
المشاركة	٣
الحضور	٤
الدرجة الكلية	٣٠

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (٤) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				الامتحان ١
٦				
٧				
٨				
٩				الامتحان ٢
١٠				
١١				
١٢				
١٣				الامتحان ٣
١٤				
١٥				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩-كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤-	١- نعم يمكن ضمن المحاور
--	-------------------------

<p>البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-٢٧-البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨-البيات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البيات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>٢ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>